

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио заведующего кафедрой  
Экономики и управления организациями



Д.В. Борзаков

14.05.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.19 Экономика организации

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., ст. преп. Майорова Валентина Васильевна
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 8 от 17.04.2025.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся основ знаний в экономической, организационной, управленческой деятельности;
- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- получение навыков оценки социально-экономических показателей деятельности организаций.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть, блок Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук, использует их инструментарий при решении профессиональных задач	знать: - теоретические основы экономики предприятий, организации их деятельности; - все виды используемых ресурсов в организации и показатели их эффективного использования.  уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формулировать цели, задачи и определять результаты деятельности организации.  владеть: - навыками оценки текущих показателей бизнес-процессов (выручка, себестоимость, прибыль и прочее).
		ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) управленческой, социологической и психологической теорий при решении профессиональных задач	знать: - методики оценки эффективности использования ресурсов организации.  уметь: - применять методики оценки эффективности

				использования ресурсов предприятия для принятия управленческих решений.  владеть: - навыками оценки текущих показателей бизнес-процессов (выручка, себестоимость, прибыль и прочее).
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		58	58
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		0	0
Итого:		108	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.2	Организационно-правовые формы предприятия.	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.	Экономика организации (для обучающихся по направлению

			38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.3	Имущество и капитал предприятия.	Понятие имущества предприятия. Капитал предприятия.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.4	Основные производственные фонды.	Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.5	Оборотные средства предприятия.	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.6	Трудовые ресурсы предприятия.	Состав и структура персонала	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	Планирование как функция управления. Принципы и методы планирования. Стратегическое и тактическое планирование. Содержание, измерители и показатели плана производства и реализации продукции	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.8	Затраты предприятия и их	Экономическая сущность затрат и их классификация. Методы составления смет затрат, калькуляции себестоимости	Экономика организации (для

	классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование.	продукции. Методика распределения косвенных расходов.	обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
1.9	Финансовое планирование на предприятии	Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Выручка и показатели прибыли предприятия.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.	Формы и виды предпринимательской деятельности.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.2	Организационно-правовые формы предприятия.	Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия)	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.3	Имущество и капитал предприятия.	Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.4	Основные производственные фонды.	Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )

2.5	Оборотные средства предприятия.	Планирование частных оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	нормативов Показатели оборотных	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.6	Трудовые ресурсы предприятия.	Формы и системы оплаты труда		Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	Бизнес-план. Естественные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные измерители.	Натуральные, условно-стоимостные	Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.8	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование.	Основные направления снижения затрат на производство и реализацию продукции. Планирование прибыли организации. Методика ценообразования.		Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )
2.9	Финансовое планирование на предприятии	Схема формирования прибыли и методы её планирования. Распределение прибыли.		Экономика организации (для обучающихся по направлению 38.03.03 Управление персоналом). – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> )

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна	Всего
		и	е	е	я работа	
1.1	Сущность предприятия.	1	2	-	6	9

	Содержание и принципы его деятельности в рыночной среде.					
1.2	Организационно-правовые формы предприятия.	1	4	-	6	11
1.3	Имущество и капитал предприятия.	2	4	-	6	12
1.4	Основные производственные фонды.	2	4	-	6	12
1.5	Оборотные средства предприятия.	2	4	-	6	12
1.6	Трудовые ресурсы предприятия.	2	4	-	6	12
1.7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции.	2	4		6	12
1.8	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование.	2	4		8	14
1.9	Финансовое планирование на предприятии	2	4		8	14
	Итого:	16	34		58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика предприятия : учебное пособие / А. Ю. Кособацкая, Ю. И. Трещевский, Л. М. Никитина [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2018. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-271.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-271.pdf</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Экономика и организация производства: учебник / рук. авт. коллектива Ю.В. Вертакова ; [под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо] . – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 378 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:** оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, специализированная мебель

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-5	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование №1
2.	Разделы 6-9	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование №2
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Тестирование Расчетные задачи

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания;
- открытые задания.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

#### 20.1.1. Примеры закрытых (тестовых) заданий:

**ЗАДАНИЕ 1.1** Первоначальная стоимость объекта основных фондов составляет 600 тыс. руб. Срок полезного использования объекта – 5 лет. Найти сумму годовых амортизационных отчислений.

- 120 тыс. руб.;
- 810 тыс. руб.;
- 160 тыс. руб.;
- 360 тыс. руб.

**Ответ:** 120 тыс. руб.

**ЗАДАНИЕ 1.2** Деньги, которые остаются у компании после выплаты всех расходов – :

- прибыль;
- доходы;
- расходы;

- выручка.

**Ответ:** прибыль.

**ЗАДАНИЕ 1.3** Затраты предприятия, связанные с его финансово-хозяйственной деятельностью за определенный период, приводящие к сокращению объема активов или наращиванию долговых обязательств – :

- расходы;
- доходы;
- прибыль;
- выручка.

**Ответ:** расходы.

**ЗАДАНИЕ 1.4** Какой из методов применяется для анализа сильных и слабых сторон организации, а Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль от продаж составила 1573 тыс. руб., а выручка от реализации 20120 тыс. руб.

- 7,82%;
- 2,55%;
- 3,15%;
- 1,15%.

**Ответ:** 7,82%.

**ЗАДАНИЕ 1.5** Общая среднегодовая стоимость ОПФ хлебобулочного предприятия составляет 58240 тыс. руб. В том числе:

- машины и оборудование – 600 т.р.;
- здания – 2450 т.р.;
- транспортные средства – 510 т.р.;
- инструменты – 250 т.р.

Найти стоимость активной части ОПФ.

- 1360 тыс. руб.;
- 3810 тыс. руб.;
- 1610 тыс. руб.;
- 3160 тыс. руб.

**Ответ:** 1360 тыс. руб.

#### 20.1.2 Примеры открытых заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.1** Определите значение коэффициента абсолютной ликвидности, если Денежные средства предприятия составили 145 тыс. руб., а Краткосрочные обязательства 12403 тыс. руб.

**Решение:**  $145 : 12403 = 0,012$ .

**Ответ:** 0,012.

**ЗАДАНИЕ 2.2** Определите значение коэффициента текущей ликвидности, если Оборотные активы предприятия составили 8272 тыс. руб., а Краткосрочные обязательства 14356 тыс. руб.

Ответ укажите в виде десятичного числа с округлением до тысячных.

Пример формата ответа: 0,318.

**Ответ:** 0,576.

**ЗАДАНИЕ 2.3** Какой коэффициент показывает, какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные (оборотные) активы.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе родительном падеже.

Пример формата ответа: ликвидности.

**Ответ:** маневренности.

**ЗАДАНИЕ 2.4** В цехе установлено 270 станков. Предприятие работает в 2 смены. В каждую из смен работало по 270 станков. Найти коэффициент сменности.

Ответ укажите в виде целого числа.

Пример формата ответа: 3.

**Ответ:** 2.

**ЗАДАНИЕ 2.5** Основной источник поступления доходов организации – \_ Укажите пропущенное существительное во множественном числе.

Пример формата ответа: доходы.

**Ответ:** налоги.

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если количество правильно выполненных тестовых заданий составляет не менее 70% (задания 1.1-1.5).

Обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (оценка – не зачтено), если количество правильно выполненных тестовых заданий составляет менее 70% (задания 2.1-2.5).

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания,
- открытые задания.

### 20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.1.1** Стоимость ОПФ на начало года – 2500 тыс. руб., на конец года – 3000 тыс. руб. Введены фонды на 600 тыс. руб., выбыли на – 100 тыс. руб.

Найти: коэффициент обновления ОПФ.

- 20%;
- 30%;
- 40%;
- 50%.

**Ответ:** 20%.

**ЗАДАНИЕ 2.1.2** Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником (Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием) имущество. Имущество неделимо и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

- унитарное предприятие;
- публичное акционерное общество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- производственный кооператив.

**Ответ:** унитарное предприятие.

**ЗАДАНИЕ 2.1.3** Какой показатель характеризует удельный вес прибыли в составе выручки от реализации продукции?

- рентабельность продаж;
- валовая прибыль;
- прочие доходы;
- ликвидность.

**Ответ:** рентабельность продаж.

**ЗАДАНИЕ 2.1.4** Определите значение коэффициента обеспечения оборотных средств собственными источниками, если Оборотные активы предприятия составили 4941 тыс. руб., Краткосрочные обязательства 12403 тыс. руб.

- а) -1,5;
- б) -0,4;
- в) 0,3;
- г) 2,5.

**Ответ:** -1,5.

**ЗАДАНИЕ 2.1.5** В цехе установлено 50 станков, число рабочих дней в месяце – 20, отработано за месяц 1830 станко-смен. Найти коэффициент сменности.

- а) 1,83;
- б) 1,63;
- в) 2,83;
- г) 2,63.

**Ответ:** 1,83.

20.2.1.2 Примеры открытых заданий:

**ЗАДАНИЕ 2.2.1** Рентабельность работы предприятия Ромашка за год составила 30%. Рентабельность работы предприятия Подсолнух за год составила 40%. Какое из этих двух предприятий работает более эффективно?

Укажите существительное.

Пример формата ответа: фиалка.

**Ответ:** подсолнух.

**ЗАДАНИЕ 2.2.2** Процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость продукции – это \_\_\_\_\_.

Укажите пропущенное существительное.

Пример формата ответа: диверсификация.

**Ответ:** амортизация.

**ЗАДАНИЕ 2.2.3** Первоначальная стоимость объекта основных фондов составляет 600 тыс. руб. Срок полезного использования объекта – 5 лет. Найти сумму годовых амортизационных отчислений.

Ответ укажите в виде целого числа (в рублях).

Пример формата ответа: 150 000.

**Ответ:** 120 000.

**ЗАДАНИЕ 2.2.4** Среднегодовая стоимость ОПФ - 1900 000 рублей. Объем производства продукции - 2700 000 руб., прибыль - 285 000 руб.

Найти: фондорентабельность.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Пример формата ответа: 10.

**Ответ:** 15.

**ЗАДАНИЕ 2.2.5** Вид бюджета, предназначенный для исполнения расходных обязательств муниципального образования – \_\_\_\_\_.

Укажите пропущенное прилагательное.

Пример формата ответа: региональный.

**Ответ:** местный.

### **Описание технологии проведения**

В ходе текущей аттестации из представленного перечня тестовых заданий для каждого обучающегося формируется индивидуальное задание, состоящее из 10 вопросов.

### **Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

При оценке выполненной работы учитывается количество ответов, по которым даны верные ответы. При оценке результатов тестирования обучающихся используется шкала:

Отлично – Обучающийся представил правильные ответы на 8-10 тестовых заданий из 10-ти;

Хорошо – Обучающийся представил правильные ответы на 5-7 тестовых заданий из 10-ти;

Удовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 4 тестовых задания из 10-ти;

Неудовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 0-3 тестовых задания из 10-ти.

### **20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Контрольно-измерительные материалы экзамена включают в себя 14 закрытых (тестовых заданий) и 14 открытых заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1 и 20.2.1.2. Решение указанных заданий оценивается по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69-...	неудовлетворительно (2 балла)